



Werkvorm uitwerking

Aan de slag met dilemma's in de werkbegeleiding

Doel

Deze werkvorm bereid werkbegeleiders voor op mogelijke dilemma's in het werkveld. Met de werkvorm maken de deelnemers kennis met veel voorkomende dilemma's in de werkbegeleiding. Tevens stelt de werkvorm hen in staat om passende oplossingen bij deze dilemma's uit te wisselen.

Instructie

Geef elk duo twee dilemma's. Geef hen de opdracht de blanco achterzijde van de dilemma's te voorzien van een beknopte oplossing. Hoe zouden zij in de praktijk met het dilemma omgaan? Breng na 15 minuten een uitwisseling tussen de duo's opgang. Welk dilemma hebben jullie besproken en tot wat voor oplossing zijn jullie gekomen?

Acht standaard dilemma's

De leerling staat niet open voor feedback. Elke keer als ik een leer-punt teruggeef, wordt de leerling emotioneel.	Als werkbegeleider ben ik tevreden over het functioneren van de leerling, maar mijn collega's denken hier anders over.
In de paar dagen dat je vrij was is de leerling begonnen met medicatiedelen, terwijl je hier geen toestemming voor hebt gegeven.	De leerling zegt dat alles in orde is terwijl je als werkbegeleider eigenlijk geen idee hebt hoe hij ervoor staat.
Collega's laten zich in jouw aanwezigheid negatief uit over de leerling, zonder dat zij de leerling hier zelf van op de hoogte hebben gesteld.	De leerling levert opdrachten te laat in en maakt beloftes waar hij zich niet aan houdt.
De leerling vraagt elke stap in zijn leerproces bevestiging van jou. De leerling lijkt erg onzeker te zijn.	Een leerling geeft je af en toe kleine cadeaus zoals een pen, lekkers of een film op DVD.