



Docentenhandleiding

Werkvorm

De luchtballon

Doelstelling

De werkvorm biedt je inzage in je samenwerkingsvaardigheden. Hoe presteer je onder druk? Welke rol neem je aan binnen het team? Wat zijn jouw samenwerking-kwaliteiten en valkuilen?

Tijdsduur

45 minuten.

Aantal deelnemers

Minimaal 4 en maximaal 60

Benodigdheden

- Standaard leslokaal met gebruikelijke voorzieningen.
- Voor elk team 1 voorwerpenlijst voor de deelnemers.
- Voor elk team 1 observatielijst voor de observator.
- Timer

Leeropbrengst

De opbrengst van deze werkvorm is het verkrijgen van kennis over je eigen werkstijl in een team. De observaties geven ieder inzicht in zijn kwaliteiten en valkuilen in de samenwerking.

Zie www.opsteker.com voor meer informatie.



Planning werkvorm

1. Verdeel het team in groepjes van zes.
2. Lees de casus en de spelregels voor.
3. Geef elk groepje
 - Een voorwerpenlijst. (Grafisch & in tekst)
 - Een observatielijst.

(Beiden pas omdraaien bij start van de timer)
4. Bij het starten van de timer op 10 minuten mogen de groepjes beginnen.
5. Loop gedurende de 10 min. langs bij de observatoren om te checken of de observaties goed verlopen.
6. Bij het afgaan van de wekker:
 - Vraag je de groepjes te berekenen hoeveel gewicht zij verloren hebben.
 - Vraag je de observator om de overige drie vragen te beantwoorden.
7. Maak bekend hoeveel je minimaal aan gewicht verloren moeten hebben om het eiland te kunnen bereiken. (35 kilo)
8. Inventariseer welke groepjes het eiland levend hebben bereikt.
9. Vraag de observatoren om de voorwerpenlijst te controleren op de onmisbare producten.
10. Vraag de observator verslag te doen van zijn bevindingen.



Casus

Na jaren is er weer ruimte voor een teamuitje! Je kan het niet geloven, maar het is toch echt waar!
Nou, dat wordt vast bowlen op eigen rekening - zegt je collega al.

Maar er is ergens een potje omgevallen waardoor er nu geld vrij is voor een veel leuker uitje!
Je mag met je team voor een week op vakantie op een tropisch eiland!

Om toch nog iets te besparen, gaat het team niet per vliegtuig, maar met een luchtballon.
We nemen gewoon alles zelf mee, dan hoeven we daar ook niks te kopen..
Stelt de oudste collega vriendelijk, toch enigszins dwingend voor.

Net als de nieuwste collega nog eens vraagt: *zijn we er al?!*, merk je dat de ballon te zwaar beladen is.
De ballon met daarin de spullen en het team verliest langzaam hoogte.

Paniek!

Opsteker



Spelregels

1. Elk groepje krijgt 10 min. de tijd om in overleg met elkaar te bepalen welke voorwerpen van de lijst zij uit de mand gooien om niet in zee te storten.
2. Als het groepje voldoende belast weet te verliezen en het eiland heeft bereikt, moeten zij nog minimaal een week op het eiland kunnen overleven.
3. Elk groepje heeft een observator die de aan de hand van observatievragen de onderlinge samenwerking analyseert. Verslag hiervan volgt na de werkvorm.
4. De docent maakt na de 10 min. bekend hoeveel gewicht elk groepje kwijt moet zijn om het eiland te kunnen bereiken. (35 kilo)

